

DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
A. <u>Approfondito/pieno</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto <u>scrupoloso/pieno</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <u>attiva/consapevole</u> ed interesse <u>elevato/motivato</u> per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>costruttive e collaborative</u> all'interno del gruppo. D. <u>Profonda/ampia</u> consapevolezza delle diversità.	OTTIMO 10
A. <u>Ampio</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto <u>accurato</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <u>propositiva</u> ed interesse <u>appropriato</u> per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>positive</u> all'interno del gruppo. D. <u>Seria</u> consapevolezza delle diversità.	DISTINTO 9
A. <u>Buon</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto <u>costante</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse <u>soddisfacenti</u> per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>corrette</u> all'interno del gruppo. D. <u>Buona</u> consapevolezza delle diversità.	BUONO 8
A. <u>Discreto</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. <u>Adeguate</u> partecipazione ed interesse per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>globalmente corrette</u> all'interno del gruppo. <u>Discreta</u> consapevolezza delle diversità	DISCRETO 7
A. <u>Essenziale</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto <u>parziale</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione <u>limitata</u> ed interesse <u>discontinuo</u> per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>quasi sempre corrette</u> all'interno del gruppo. D. <u>Sostanziale</u> consapevolezza delle diversità.	SUFFICIENTE 6
A. <u>Parziale/scarso</u> possesso di conoscenze e di capacità organizzative di nuove informazioni. B. Rispetto <u>molto limitato/mancato</u> delle persone, degli ambienti, delle cose e delle Regole condivise. Partecipazione ed interesse <u>mediocri/assenti</u> per le attività scolastiche. C. Relazioni <u>inadequate</u> all'interno del gruppo. D. <u>Insufficiente</u> consapevolezza delle diversità.	INSUFFICIENTE 5/4