

# SCUOLA PRIMARIA

## DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

| DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LIVELLO         |                        | Giudizio IRC            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| L'alunno possiede conoscenze complete. Abilità sicure, corrette ed autonome, di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, di trovare procedimenti e strategie originali in situazioni complesse e nuove di apprendimento. Il metodo di studio è preciso e organico. | (OTTIMO)        | AVANZATO               | OTTIMO                  |
| L'alunno possiede conoscenze complete. Acquisizione completa delle competenze. Abilità stabili di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni diverse e nuove di apprendimento.                                                | (DISTINTO)      |                        | DISTINTO                |
| L'alunno possiede conoscenze esaurienti in relazione alle proprie capacità, dimostra impegno e attenzione costanti. Abilità abbastanza stabili di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni anche nuove di apprendimento.    | (BUONO)         | INTERMEDIO             | BUONO                   |
| L'alunno possiede conoscenze e soddisfacenti, evidenziando potenzialità di miglioramento. Abilità complessivamente acquisite di comprendere, applicare, eseguire, formalizzare, giustificare e motivare concetti, procedimenti e strategie in situazioni note o simili di apprendimento.                    | (DISCRETO)*     |                        | *(Non previsto per IRC) |
| L'alunno possiede conoscenze, ma impegno non sempre continuo. Il metodo di studio non è ancora del tutto autonomo. Abilità complessivamente, ma non stabilmente acquisite, di comprendere, applicare, eseguire e giustificare concetti e procedimenti in situazioni semplici e simili di apprendimento.     | (SUFFICIENTE)   | BASE                   | SUFFICIENTE             |
| L'alunno possiede conoscenze modeste e non raggiunge ancora gli obiettivi prefissati. Abilità (non) parzialmente acquisite di comprendere, eseguire, formalizzare, giustificare concetti e procedimenti in situazioni semplici, simili e guidate di apprendimento.                                          | (INSUFFICIENTE) | IN VIA DI ACQUISIZIONE | INSUFFICIENTE           |